

Número 33
Enero 2020

Porta Linguarum

PORTA LINGUARUM

International Journal of Foreign Language Teaching and Learning

Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de CC de la Educación, Universidad de Granada, Campus Universitario de Cartuja, Granada 18071. Tel.: (34) 958243965

URL: <https://revistaseug.ugr.es/index.php/portalin/>

<https://www.ugr.es/local/portalin/>

Mail: portaling@ugr.es

EDITORIAL BOARD

General Editor: Daniel Madrid (dmadrid@ugr.es)

Editors: Ana Ramos (anamariaramos@ugr.es), Beatriz Cortina (bcortina@ugr.es); Jerónimo Morales (moralesc@ugr.es)

Dimitrinka Nikleva (nikleva@ugr.es)

Secretary: Ana Ramos (anamariaramos@ugr.es)

Finances: José Luis Ortega (ortegam@ugr.es)

Journal Platform: Beatriz Cortina (bcortina@ugr.es); Jerónimo Morales (moralesc@ugr.es)

Copy editor: Stephen P. Hughes (shughes@ugr.es)

Institutional representative: Javier Villoria Prieto (villoria@ugr.es)

ASSISTANT EDITORS

Amando López Valero (Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Murcia). Antonio J. Sosa Alonso (Departamento De Didácticas Específicas, Área De Didáctica De La Lengua Y La Literatura Facultad De Educación, Universidad de La Laguna). Silvia Corral Robles (Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada). Beatriz López Medina (Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad Complutense de Madrid). Carmen Guillén (Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Valladolid). Elena García Parra (Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de la Universidad de Córdoba). Esther Sanz (Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Burgos). Elvira Barrios Espinosa (Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Málaga). Lucía Candelas Ouviaña (Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Cádiz).

María de los Ángeles Jiménez (Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Melilla).

M^a Carmen Fonseca (Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Huelva). Manuel Francisco Romero Oliva (Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Cádiz).

Diego Rascón (Grupo de Investigación (HUM 679) “Estudios de Lingüística Aplicada a la enseñanza del Inglés” de la Universidad de Jaén., Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Jaén). Nora Basurto (Cuerpo Académico CA-UV-327 “Las lenguas extranjeras en el sistema educativo público en México”, Universidad Veracruzana, México).

Patricia Arnaiz (Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y Vicerrectorado de Investigación Desarrollo e Innovación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Servicio de Publicaciones).

ADVISORY PANEL

Adrian Palmer (Universidad de Utah, EE. UU.), Ana Ramos (Universidad de Granada). Arburin Iseni (Universidad estatal de Tetovo, Macedonia). Christian Puren (Universidad de Jean Monet, Francia). Christopher Candlin (Universidad de Macquarie, Sydney, Australia). David Lasagabaster (Universidad del País Vasco). Elena Gómez Parra (Universidad de Córdoba). Fernando Trujillo (Universidad de Granada). François V. Tochon (Universidad de Wisconsin-Madison). Gee Macrory (Universidad Metropolitana de Manchester). James Cummins (Universidad de Toronto, Canadá). Jane Arnold (Universidad de Sevilla, España). Jayne Moon (Universidad de Leeds). José Luis Ortega Martín (Universidad de Granada). José Manuel Vez Jeremías (Universidad de Santiago de Compostela, España). Laure Riportella (Universidad de Grenoble, Francia). M^a Luisa Pérez Cañado (Universidad de Jaén). Matilde Gallardo (Universidad a distancia, Reino Unido). Mario R. Moya (Universidad de East London, Reino Unido). Melba Cárdenas (Universidad Nacional de Colombia). Merrill Swain (Universidad de Toronto, Canadá). Michael Long (Universidad de Maryland, EE. UU.). Miklós Kontra (Universidad de Szeged, Hungría). Nora Basurto (Universidad Veracruzana, México). Pere Marqués Grael (Universidad Autónoma de Barcelona). Raquel Criado (Universidad de Murcia). Robert Gardner (Universidad de Western Ontario, Canada). Rod Ellis (Universidad de Auckland, Nueva Zelanda). Santiago González (Universidad de Oviedo). Susan Gass (Universidad de Michigan, EE. UU.). Susana Martín Peralta (Universidad de Nebrija). Tove Skutnabb-Kangas (Universidad de Roskilde, Dinamarca). Víctor Pavón (Universidad de Córdoba). Yvette Coyle (Universidad de Murcia).

PORTA LINGUARUM is an interdepartmental and inter-university, non-profit publication that was created at the University of Granada in 2004 in order to present the results of research on the teaching and learning of foreign languages. The journal emerges within the fields of foreign language education (FL) and receives the support of departments and research groups that teach and investigate these issues. Through this medium, we intend to contribute to the body of research carried out in our field of study and projecting it to the international scientific community. While the majority of articles deal with English language teaching and learning and, indeed, are written in this language, we also include studies from other majority languages, which may be written in the corresponding language or in English.

Porta Linguarum, then, publishes articles that deal with the teaching and learning processes of languages and focus mainly on the curricular aspects of foreign languages (objectives, content, procedures, materials and evaluation), on methodological issues, organization and management of the different educational levels (Primary and Secondary and University level) and on the type of training required by FL teachers. Currently, it is indexed in the most internationally relevant databases.

The journal is coordinated by the general editor and governed by the editorial board. It is financed with contributions from the departments and research groups listed on the back cover. In addition, there is an advisory board that supervises the quality of the published papers and a large number of reviewers who evaluate the articles received according to with the submission guidelines (see <https://revistaseug.ugr.es/index.php/portalin>)

JOURNAL PORTA LINGUARUM is indexed in the Arts & Humanities Citation Index, SCOPUS, Latindex (folio 15312, desde 2006), The Linguist (Eastern Michigan University-Wayne State University), MLA International Bibliography, the ISOC (by the IEDCYT of the CSIC), DIALNET (La Rioja University) and UCUA

PORTA LINGUARUM, nº 33

Edita: Editorial GEU

Depósito legal: Depósito Legal: GR-43-2004).

ISSN paper edition: 16977467, ISSN digital edition: 2695-8244.

Imprime Lozano impresores

Distribuye: Porta Linguarum

<https://revistaseug.ugr.es/index.php/portalin/>

<https://www.ugr.es/local/portalin/>

Mail: portaling@ugr.es



© Porta Linguarum

Dibujo de Portada: Manuel Ruiz

Dibujo de contraportada: From Orbis Sensualium Pictus (1659) de Comenius

Reproduction of this work, in whole or in part, or computer processing, or transmission in any form or by any means is not permitted without the prior written permission of the copyright holders.

The articles submitted to PORTA LINGUARUM for publication must be designed and presented following the submission guidelines indicated at: <https://revistaseug.ugr.es/index.php/portalin/> or <https://www.ugr.es/local/portalin/> and they must apply the template that is offered on the previous URL

Notice that articles must be submitted through the platform at <https://revistaseug.ugr.es/index.php/portalin/>